

**Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)**  
**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Занятие: лепка. Тема: «Неваляшка»**

**Цель:** Научить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера

**Задачи:**

**Образовательные** - Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

**Развивающие** – Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм; развивать чувство формы и пропорций;

**Воспитательные** - Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.,

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Оборудование:** цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки,

**Демонстрационный материал:** кукла-неваляшка, презентация «**Куклы-неваляшки, музыкальная композиция.**

**Предварительная работа:** Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара. Рисование круглых форм. Чтение стихотворения В. Шипунов «Неваляшка», норвежской песенки «Танцуй, моя кукла»

**Формы работы:** подгрупповая

**Методы:**

Наглядные – показ неваляшки, презентация

Словесные - вопросы к детям, беседа , чтение загадки

Практические- лепка неваляшки

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Индивидуальная работа:** привлекать малоактивных детей к лепке

**Подходы:** создать условия для желания заниматься лепкой

**Мотивация:** помочь неваляшке найти подружек

**Ход занятия:**

На столе стоит накрытая салфеткой кукла-неваляшка. Дети стоят полукругом.

- Ребята, вам нравится ходить в детский сад? А с какими игрушками вы любите играть?

Да, у нас в детском саду много игрушек и одна из них пришла сегодня к нам в гости, а вот кто это вы скажите мне сами, послушав загадку:

В гости к нам пришла друзня

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла - (Неваляшка)

- Да, это Неваляшка! Давайте поздороваемся с ней. (Дети здороваются с Неваляшкой)

Неваляшка здоровается с детьми: «Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что попала к вам в гости, у вас всегда очень весело».

- Да у нас очень весело, дети у нас любят играть, песни петь, танцевать, стихи рассказывать. Ребята, давайте расскажем Неваляшке стихи

Свою куклу-неваляшку

Я укладывала спать:

Рассказать хотела сказку,

А она – решила встать.

Спать не может неваляшка,

У окна вздыхает тяжко.

Слышат куклы нежный звон,

Тихий звон: динь-дон, динь-дон

Давайте покажем, как мы умеем танцевать как Неваляшки.

Мы веселые милашки, (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте).

Что случилось, почему ты плачешь, тебе не понравилось у нас? (Обращаюсь к Неваляшке)

- Да нет у вас очень весело, но когда вы уйдете в группу, я останусь совсем одна, потому что у меня нет подружек, и мне будет очень скучно.

- Ребята как же помочь неваляшке? (ответы детей – слепить).

- Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки.)

- Какой формы туловище? (круглое)

- А голова какой формы? (круглая)

- На что похожи части? (на шар)

- Правильно ребята. А какой величины туловище? (большое).

- А голова (руки?)

- Вот мы с вами рассмотрели неваляшку.

- А теперь садимся за столы и приступим к работе. Посмотрите, как нужно делить пластилин на части. Беру брусок пластилина показываю и объясняю, как его разделить.

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища.
- А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова.
- Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек.
- Посмотрите, мы подготовили для Невалюшки кусочки пластилина разного размера.
- Что мы будем лепить из этого, самого большого, кусочка? (Туловище)
- А из среднего, кусочка? (Голову)
- А что выйдет из двух маленьких, одинаковых кусочков? (Руки)
- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Покажите мне руками (показ движениями рук в воздухе). Вот молодцы!
- Посмотрите, какую невалюшку слепила я. Какого она цвета?
- Теперь вы можете взять стеки и разделить брусок пластилина на части. (Наблюдение за работой детей, при необходимости помогаю).
- Молодцы! Пластилин разделили и теперь поспешим слепить подружек для нашей Невалюшки.

А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить. Сначала разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,  
 И ладошки растираем,  
 Крепко, крепко, крепко трем,  
 Разогреться им даем. (2 раза)  
 Погреем пластилин немножко,  
 Чтоб был пластичен наш комок.  
 (Разогреваем пластилин)  
 Погрели? Молодцы ребята!  
 Теперь на досочку кладём,  
 И ручкой правой понемножку  
 Его катаем, но не мнём.

**Самостоятельная деятельность детей.** Лепка Невалюшки.

(При необходимости помогаю)

- Вот и готовы подружки для нашей невалюшки.

Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих невалюшек и покажем нашей гостье.

- Невалюшка, посмотри каких маленьких подружек - невалюшек слепили наши дети!

- Как приятно делать хорошие дела, не правда ли?

Подведение итога.